



PROGRAMME DE TECHNOLOGIE DE RADIODIAGNOSTIC  
STAGE 2 : INTÉGRATION, APPLICATION ET PENSÉE CRITIQUE

## Stage 2 | Radiographie

### Document d'évaluation de référence

Évaluation sommative ☐

Évaluation formative ☐

Autoévaluation ☐

Date : (MC; minimum de 3 formats, dont un obligatoire à la semaine 4)

Nom(s) de(s) l'étudiant(s) : Tech 1 ☐

Tech 2 ☐

Patient #1  
# cas/#dossier:

Examen(s) :

Renseignements cliniques :

Nom(s) de(s) l'étudiant(s) : Tech 1 ☐

Tech 2 ☐

Patient #2  
# cas/#dossier:

Examen(s) :

Renseignements cliniques :

Nom(s) de(s) l'étudiant(s) : Tech 1 ☐

Tech 2 ☐

Patient #3  
# cas/#dossier:

Examen(s) :

Renseignements cliniques :

Nom(s) de(s) l'étudiant(s) : Tech 1 ☐

Tech 2 ☐

Patient #4  
# cas/#dossier:

Examen(s) :

Renseignements cliniques :

Évaluation par :

Professeur ☐

Moniteur clinique ☐

## ~ RÉTROACTION ~

---

Signature de l'étudiant :

---

Signature du professeur/moniteur :

---

Signatures numériques (voir annexe) : ☐

---

Point fort :

---

---

---

---

Point à améliorer :

---

---

---

---

# Objets d'évaluation

★ *Inscrire N/A lorsque la situation ne s'applique pas.*

★ *\*Les étudiants doivent utiliser toutes les ressources à leur disposition, en cas de difficulté à une quelconque étape, ils doivent se référer à leur coéquipier et en second lieu au professeur/moniteur*

## 1. PLANIFICATION

☐ Si l'étudiant éprouve des difficultés à un niveau quelconque, il demande l'assistance du professeur/moniteur clinique

### **Interprétation de l'ordonnance médicale**

☐ **Analyse minutieuse de l'ordonnance : L'étudiant émet une réflexion et un plan d'action associé lorsqu'il y a une ou des irrégularités rencontrées**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Informations du patient :<ul style="list-style-type: none"><li>Nom</li><li>Numéro de dossier</li><li>DDN (âge)</li><li>Sexe</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Signature du médecin</li><li># permis</li><li>Date de la consultation</li><li>Concordance de(s) examen(s) et des renseignements cliniques</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Vérification des examens antérieurs pertinents</li></ul> |
|---|---|--|

### **Réflexion pré-examen**

☐ L'étudiant utilise toutes les ressources qui lui sont disponibles pour être certain de ses choix et de ses tâches à effectuer

☐ Explication au professeur/moniteur du plan d'action:

- L'étudiant fait des liens pertinents en rapport avec l'examen à exécuter
- La bonne routine à effectuer est mentionnée, elle est logique, en faveur de l'efficacité et de diminuer les déplacements du patient**
- De l'implication technique selon l'examen demandé et les incidences à réaliser

## 2. PRÉPARATION

☐ Si l'étudiant éprouve des difficultés à un niveau quelconque, il demande l'assistance du professeur/moniteur clinique

### **Appel pour préparation du patient**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Respect -communication <ul style="list-style-type: none"><li>Appel par Mr/Mme, prénom et nom de famille</li><li>Vouvoiement</li><li>Vocabulaire approprié</li><li>Ton de voix adaptée</li></ul> | <input type="checkbox"/> Préparation pertinente et adéquate selon l'examen: <ul style="list-style-type: none"><li>Retrait des vêtements (et autres éléments) pouvant nuire à l'examen</li><li>Faire revêtir correctement une jaquette d'hôpital</li><li>Uriner</li></ul> |
|--|--|

### **Préparation des données informatiques**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Préparation du dossier radiologique (RIS) : <ul style="list-style-type: none"><li>Ouverture du dossier radiologique avec validation des données démographiques</li><li>Concordance des codes<ul style="list-style-type: none"><li>Examens</li><li>MD</li><li>Numéro d'accession/visite)</li></ul></li><li>Débuter l'examen dans le SIR</li></ul> | <input type="checkbox"/> Préparation de la modalité : <ul style="list-style-type: none"><li>Vérification et sélection des données démographiques</li><li>Choix de l'examen et du menu d'exposition de la 1re incidence</li></ul> |
|---|--|

☐ Sélection des paramètres et des facteurs techniques de la 1re incidence

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Choix de grille antidiffusante</li><li>kV, mA, temps d'exposition, posemètre, etc.<ul style="list-style-type: none"><li>Sélection et utilisation adéquate du récepteur. Ex. CR/DR</li><li>Table ou mural-exposition libre</li></ul></li></ul> |  |
|---|--|

## Manipulation/Préparation accessoires et matériel

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> L'étudiant s'assure de la propreté de tous les accessoires et du matériel<br><input type="checkbox"/> Matériel pertinent<br><input type="checkbox"/> Préparation des accessoires pour l'exécution de l'examen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel d'immobilisation             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Coussins radiotransparents</li> <li>· Ruban adhésif</li> <li>· Tige</li> </ul> </li> <li>• Matériel pour confort             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Coussins radiotransparents</li> <li>· Oreillers</li> </ul> </li> <li>• Marqueurs plombés nécessaires</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De radioprotection             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tablier protecteur</li> </ul> </li> <li>• Filtres compensateurs</li> <li>• Récepteur mobile             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Grandeur adéquate</li> <li>· Position horizontale/verticale</li> </ul> </li> <li>• Choix de grille</li> </ul> |
|--|---|

## Vérification/préparation équipements et lieux

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Selon la 1re incidence à réaliser <ul style="list-style-type: none"> <li>• Table / récepteur / Tube et inclinaison du rayon</li> </ul> <input type="checkbox"/> L'étudiant s'assure de la propreté des équipements et des lieux<br><input type="checkbox"/> Il s'assure de la sécurité de son environnement de travail <ul style="list-style-type: none"> <li>• Table basse, tube positionné au pied du patient</li> </ul> |  |
|---|--|

## 3. ACCUEIL DU PATIENT

- ☐ Lors de situations inhabituelles, l'étudiant demande de l'assistance de la part du professeur/moniteur clinique

## Appel du patient pour l'exécution de l'examen

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Respect-communication: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appel par Mr/Mme, prénom et nom de famille</li> <li>• Vouvoiement</li> <li>• Vocabulaire approprié</li> </ul> <input type="checkbox"/> Hygiène : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se lave les mains</u> (devant le patient)</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Respect de la confidentialité: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferme la porte</li> </ul> <input type="checkbox"/> Respect de l'intimité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referme la jaquette du patient</li> </ul> <input type="checkbox"/> Transmet de l'information pertinente aux accompagnateurs <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avise les accompagnateurs de la durée de l'examen</li> </ul> |
|--|--|

## Exécution de la double vérification de l'identité du patient

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Aucun doute ne persiste sur l'identité du patient : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom au complet</li> <li>• Date de naissance complète</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bracelet d'identification</li> <li>• Utilise des questions ouvertes</li> </ul> |
|---|---|

## Présentation de soi, de sa profession et de l'équipe de travail

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Carte d'identification bien visible<br><input type="checkbox"/> Présentation de soi, de sa profession : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentionne son prénom</li> <li>• Se présente en tant que stagiaire en imagerie médicale</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Présentation de vos collègues <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prénoms</li> <li>• Titre professionnel = Technologue en imagerie médicale</li> </ul> |
|---|--|

## Validations et vérifications des données cliniques

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vérification de la concordance de l'examen et des renseignements cliniques<br><input type="checkbox"/> Vérification des antécédents cliniques | <input type="checkbox"/> Utilise des questions ouvertes<br><input type="checkbox"/> Le questionnaire doit être pertinent |
|--|--|

## Vérification de la préparation/Élimination des artéfacts

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Le questionnaire doit être pertinent <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tout est vérifié pour l'examen :</li> <li><input type="checkbox"/> Grossesse</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uriner – Faire vider la vessie si applicable</li> <li><input type="checkbox"/> Vêtements, bijoux</li> <li><input type="checkbox"/> Autres éléments pour la réussite de l'examen</li> </ul> |
|---|--|

## Explications préalables à l'examen

- ☐ L'examen est expliqué au patient:
  - Les positions attendues
  - La durée de l'examen
- ☐ Aucun questionnement ne persiste de la part du patient :
  - Valider la compréhension de la part du patient en créant une ouverture (Ex. : Avez-vous des questions) puis répondre à toutes ses interrogations

## 4. EXÉCUTION TECHNIQUE

- ☐ Lors de circonstances inhabituelles, l'étudiant demande de l'assistance de la part du professeur/moniteur clinique

### Positionnement

- ☐ Respect et Communication
  - Vouvoiement
  - Vocabulaire approprié
  - Ton de voix adapté
  - Interrelation constante
  - Encouragement
  - Communication des directives pertinentes de façon claires
  - Soucis du confort et du bien-être
  - Respect de l'intimité
  - Sensibilité dans les interactions
- ☐ Précis selon les critères des incidences
  - Utilisation des repères anatomiques
  - Respect des plans
  - La structure est positionnée dans le même sens que le récepteur
- ☐ Utilisation des moyens d'immobilisations
- ☐ Il y a un ordre logique d'exécution
  - Minimise les déplacements du patient
- ☐ Règles de bases:
  - Région anatomique la plus près du récepteur

### Centrage

- ☐ Précis selon les critères des incidences et les circonstances cliniques
  - RC (Rayon central) adéquat (longitudinalement-transversalement)
  - RI (Rayon incident) adéquat (Inclinaison du RI)
  - Utilisation des repères anatomiques et des repères lumineux (Utilise les points de repères qui sont en association avec l'incidence)
- ☐ Règles de bases :
  - Région anatomique centrée sur le récepteur
  - RI centré avec le récepteur

## Collimation

- ☐ Précis selon les critères des incidences et les circonstances cliniques
  - Collimation transversale et longitudinale
  - Utilisation des repères anatomiques et des repères lumineux  
(Fait référence à ses connaissances anatomiques pour réduire au maximum le champ d'exposition)
- ☐ Le champ de radiation se présente dans le même sens que la région radiographiée

## Marqueurs d'identification anatomique plombés

- ☐ Un marqueur plombé est apposé dans le champ d'exposition
- ☐ Position adéquate selon les normes établies :
  - Du côté externe
  - Est complètement visible
  - N'empiète pas sur les structures anatomiques
  - Positionné de façon à ce qu'il n'y ait aucune erreur d'interprétation

## 5. RADIOPROTECTION

- Assure en tout temps une radioprotection maximale (patient; soi-même; tous autres intervenants)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Utilisation adéquate des tabliers de protection<br><input type="checkbox"/> kV optimaux établis par le centre<br><input type="checkbox"/> Facteurs techniques selon la situation clinique<br><input type="checkbox"/> Position du patient | <input type="checkbox"/> Port du dosimètre à l'endroit approprié<br><input type="checkbox"/> Filtres compensateurs (positions)<br><input type="checkbox"/> Uriner<br><input type="checkbox"/> Enceinte<br><input type="checkbox"/> Tout autre moyen<br>· DFR |
|--|--|

## 6. PARAMÈTRES TECHNIQUES

### Le choix des paramètres et des facteurs techniques pour l'exécution des incidences est adéquat

- ☐ Récepteur
  - CR/DR
  - Table; mural
  - Grandeur
  - Position horizontale/verticale
- ☐ Grille
- ☐ kVp, mA, temps d'exposition, posemètre
- ☐ Filtres compensateurs
- ☐ DFR adéquate

### Validation/modifications des paramètres avant l'exposition

- ☐ Procède à la validation/modifications de tous les paramètres avant d'activer l'exposition :
  - Données démographiques et informatiques pertinentes
  - Menu d'exposition
  - Tous les paramètres techniques nécessaires
  - Les facteurs techniques: kV, mA, temps d'exposition, posemètre, etc.

## Préparation des paramètres avant le positionnement

- ☐ Procède à la préparation de tous les paramètres avant le positionnement de l'incidence suivante :

- Menu d'exposition
- kVp, mA, temps d'exposition, posemètre
- Choix de grille
- Choix du récepteur

## 7. EXPOSITION

- ☐ S'il y a possibilité que la sécurité ou la qualité soit compromise, l'étudiant prend les mesures appropriées. Si besoin, l'étudiant est en mesure de demander de l'assistance de la part du professeur/moniteur clinique

## Explications avant de quitter la salle pour l'exposition

- ☐ Communications d'informations au patient :
- Avise le patient **avant de quitter pour l'exposition**
  - Avise clairement de ne pas bouger et de garder la position **avant de quitter pour l'exposition**
  - Donne des instructions claires et appropriées au niveau de la technique respiratoire (ou autres) **avant de quitter pour l'exposition**

## Exécution de la technique respiratoire et exposition

- ☐ Il y a surveillance du patient durant tout le processus d'exposition pour une sécurité et une qualité optimale
- ☐ Demande clairement la technique respiratoire appropriée ou autre éléments pertinents **avant d'activer l'exposition**

## 8. ANALYSE D'IMAGES

- ☐ Démonstre un jugement juste en s'adaptant à la situation clinique. Si besoin, l'étudiant est en mesure de demander de l'assistance de la part du professeur/moniteur clinique

## Post-exposition (Pré-analyse d'images)

- ☐ Demande au patient de garder la position ou de relâcher la position (Ce qui sera jugé nécessaire)
- ☐ S'assure de la sécurité et du confort du patient en prenant les mesures appropriées
- ☐ Interrelation constante \* **Rassure/Encourage**

## Vérification de l'image

- ☐ Détient toutes les connaissances nécessaires pour juger de la qualité de l'incidence
- ☐ Exécute la macroanalyse dans le but de déterminer le rejet ou non de l'image et d'améliorer les incidences suivantes
- ☐ Il y a surveillance visuelle/auditive du patient durant le processus d'analyse.

## Reprise de l'incidence

- ☐ L'explication de la modification à exécuter est juste et claire
- ☐ Apporte les mesures appropriées en modifiant les éléments responsables de la reprise
- ☐ La reprise de l'incidence est exécutée adéquatement

## 9. CONCLUSION DE L'EXAMEN

### Assurer le suivi du patient et de son dossier

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Respect – Communication,           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide le patient à se relever de façon sécuritaire</li> <li>• Vouvoiement</li> <li>• Vocabulaire approprié</li> <li>• Ton de voix adapté</li> <li>• Soucis du bien-être</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> S'assure du suivi du patient et de son dossier           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentionne clairement les renseignements pertinents.</li> <li>• Délais des résultats</li> <li>• Diriger convenablement et sécuritairement le patient dans la bonne direction.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour se changer, pour son prochain rendez-vous ou autres</li> <li>• S'assure de son retour convenablement</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Valider la compréhension de la part du patient en créant une ouverture (Ex : Avez-vous des questions?) puis répondre à toutes ses interrogations</li> </ul> |
|---|---|

### Validation et archivages des données systèmes

- ☐ Inscription de commentaires sur l'image (Ex. : La position)
- ☐ Images toutes présentes et conformes
- ☐ Envoi au Pacs
- ☐ Validation et confirmation des images au PACS

### Documente le dossier radiologique

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inscription du nombre d'images archivées et de reprises</li> <li><input type="checkbox"/> Inscription des commentaires du technologue</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Remplis le dossier selon les exigences du centre</li> <li><input type="checkbox"/> Fermeture du dossier radiologique du patient</li> </ul> |
|--|--|

### Remise en ordre de son environnement de travail

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Application des méthodes de désinfections.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nettoyage des équipements</li> <li>• Nettoyage des accessoires</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Chaque chose est rangée convenablement et au bon endroit.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne laisse rien traîner (Salle sécuritaire)</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Application des méthodes d'hygiène universelle           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavage des mains pour la prévention des infections nosocomiales</li> </ul> </li> </ul> |
|---|--|--|

## 10. MÉTHODE DE TRAVAIL

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Il y a un ordre logique d'exécution de toutes les étapes de l'examen           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La routine d'exécution est logique, en faveur de l'efficacité et de diminuer les déplacements du patient</u></li> <li>• Bien structuré</li> <li>• Minimise les déplacements du patient/de soi/de l'équipe de travail</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <u>Prends un temps raisonnable pour toutes exécutions</u></li> <li><input type="checkbox"/> La méthode de travail assure bien:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sécurité</li> <li>• La qualité</li> <li>• L'ergonomie</li> <li>• La radioprotection</li> <li>• La propreté et l'hygiène</li> <li>• L'efficacité</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/></li> </ul> |
|--|---|--|



## 11. HABILETÉS PROFESSIONNELLES

### Esprit collaboratif

- ☐ **participe activement** aux tâches, démontre de l'engagement envers le travail à accomplir, propose de l'aide tout en agissant en **complémentarité**
- ☐ contribue à la répartition des **rôles et des tâches** d'une manière **logique**
- ☐ fait valoir **son point de vue de façon constructive**
- ☐ **coordonne ses actions** à celle de l'équipe en étant attentifs à son **environnement immédiat**
- ☐ a la capacité d'entrer en relation (de façon verbale et non verbale)
- ☐ **communique** toutes informations pertinentes de manière constructive (positive) claire et concise
- ☐ démontre de l'**ouverture** aux idées de l'autre en faisant preuve de **tolérance** et de **compréhension** en respectant le **rythme** et les **différences** de chacun
- ☐ assume la responsabilité de ses actions en verbalisant ses observations de façon constructive (responsable vs victime).
- ☐ contribue à l'obtention d'un **consensus** sur les comportements à adopter en fonction du **déroulement de la situation**
- ☐ **Le travail d'équipe est structuré et efficace démontrant une méthode de travail optimale et des actions coordonnées permettant l'atteinte d'un rendement répondant au bien-être du patient.**

### Jugement professionnel

- ☐ Détient toutes les connaissances nécessaires pour respecter les critères de réussite d'un examen de graphie suite aux **questions posées avant, pendant et après l'examen.**
- ☐ Le **rythme** tient compte de l'état du patient et le roulement de la salle

### Engagement

- ☐ Fait preuve d'intérêt et de motivation
  - Disponible
  - Participe activement
  - Propose ou appuie des idées
  - Investie son temps judicieusement
- ☐ Démonstre de la **curiosité** dans la modalité.
  - Pose des questions pour approfondir ses connaissances
  - S'investie dans les recherches pour répondre à ses questions
  - Démonstre un sens critique
- ☐ **Soucis du détail**, est **minutieux**
  - S'assure que toutes les actions sont exécutées avec précision
- ☐ Fait preuve de **rigueur**
  - Considère les conséquences de ses gestes